



LVIII Olimpiada Matematyczna

Rozwiązania zadań konkursowych zawodów stopnia drugiego

23 lutego 2007 r. (pierwszy dzień zawodów)

Zadanie 1. Wielomian $P(x)$ ma współczynniki całkowite. Udowodnić, że jeżeli wielomiany $P(x)$ oraz $P(P(P(x)))$ mają wspólny pierwiastek rzeczywisty, to mają także wspólny pierwiastek całkowity.

Rozwiązanie

Niech liczba rzeczywista a będzie wspólnym pierwiastkiem wielomianów $P(x)$ i $P(P(P(x)))$. Z równości $P(a) = 0$ oraz $P(P(P(a))) = 0$ otrzymujemy $P(P(0)) = 0$. Liczba całkowita $m = P(0)$ spełnia zatem warunki

$$P(m) = P(P(0)) = 0 \quad \text{oraz} \quad P(P(P(m))) = P(P(P(P(0)))) = P(P(0)) = 0,$$

co oznacza, że m jest żądanym wspólnym pierwiastkiem całkowitym.

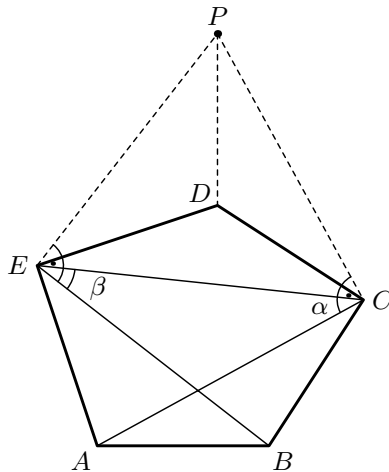
Zadanie 2. Dany jest pięciokąt wypukły $ABCDE$, w którym

$$BC = CD, \quad DE = EA, \quad \sphericalangle BCD = \sphericalangle DEA = 90^\circ.$$

Udowodnić, że z odcinków o długościach AC , CE , EB można zbudować trójkąt. Wyznaczyć miary jego kątów, znając miarę α kąta ACE i miarę β kąta BEC .

Rozwiązanie

Niech P będzie obrazem punktu B przy obrocie o kąt 90° wokół punktu E (rys. 1); wtedy oczywiście proste BE i EP są prostopadłe oraz $BE = EP$. Przy tym obrocie punkt A przechodzi na punkt D , a zatem trójkąty ABE oraz EDP są przystające. Stąd wynika, że $AB = DP$ oraz $\sphericalangle EAB = \sphericalangle EDP$.



rys. 1

W każdym pięciokącie suma kątów wewnętrznych wynosi 540° , a więc $\sphericalangle EAB + \sphericalangle ABC + \sphericalangle CDE = 360^\circ$. Wobec tego

$$\sphericalangle PDC = 360^\circ - \sphericalangle EDC - \sphericalangle EDP = 360^\circ - \sphericalangle EDC - \sphericalangle EAB = \sphericalangle ABC.$$

Stąd oraz z zależności $AB = DP$ oraz $BC = DC$ wynika, że trójkąty PDC i ABC są przystające. A skoro punkt D przy obrocie o kąt 90° wokół punktu C przechodzi na punkt B , więc punkt P przy tym obrocie musi przejść na punkt A . Stąd wynika, że proste AC i PC są prostopadłe oraz $AC = PC$. Trójkąt EPC jest zatem zbudowany z odcinków o długościach AC , CE , EB .

Ponieważ proste BE i PE są prostopadłe, więc $\sphericalangle PEC = 90^\circ - \beta$. Analogicznie uzyskujemy $\sphericalangle ECP = 90^\circ - \alpha$. Wobec tego miary kątów trójkąta zbudowanego z odcinków AC , CE , EB wynoszą: $90^\circ - \beta$, $\alpha + \beta$, $90^\circ - \alpha$.

Zadanie 3. Z n^2 płytek w kształcie trójkąta równobocznego o boku 1 ułożono trójkąt równoboczny o boku n . Każda płytka jest z jednej strony biała, a z drugiej czarna. Ruch polega na wykonaniu następujących czynności: Wybieramy płytkę P mającą wspólne boki z co najmniej dwiema płytkami, których widoczne strony mają kolor inny niż widoczna strona płytki P . Następnie odwracamy płytkę P na drugą stronę.

Dla każdego $n \geq 2$ rozstrzygnąć, czy istnieje początkowe ułożenie płytek, pozwalające wykonać nieskończony ciąg ruchów.

Rozwiązanie

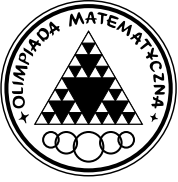
Nazwijmy *odcinkiem granicznym* wspólny bok dwóch płytek, których widoczne strony mają różne kolory. Oczywiście liczba odcinków granicznych jest nieujemna i nie przekracza liczby m wszystkich odcinków będących wspólnym bokiem dwóch płytek. Zbadamy, jak zmienia się liczba odcinków granicznych w wyniku wykonania dozwolonego ruchu.

Każda z n^2 płytek ma wspólne boki z co najwyżej trzema innymi płytkami. Odwrócenie płytki jest dopuszczalne, jeżeli co najmniej dwa z takich boków są odcinkami granicznymi. Przypuśćmy, że odwracamy płytkę P . Wówczas odcinki graniczne mogą pojawić się albo zniknąć jedynie na bokach płytki P . Ponadto bok płytki P jest po odwróceniu odcinkiem granicznym wtedy i tylko wtedy, gdy przed odwróceniem nie był on odcinkiem granicznym. Wynika stąd, że w wyniku wykonania dozwolonego ruchu liczba odcinków granicznych zmniejsza się.

Udowodniliśmy w ten sposób, że z dowolnego początkowego ułożenia płytek można wykonać nie więcej niż m ruchów.

Odpowiedź: Dla żadnego $n \geq 2$ nie istnieje ułożenie pozwalające wykonać nieskończony ciąg ruchów.

Zadania z poprzednich Olimpiad Matematycznych oraz bieżące informacje można znaleźć w Internecie pod adresem: www.om.edu.pl



LVIII Olimpiada Matematyczna

Rozwiązania zadań konkursowych zawodów stopnia drugiego

24 lutego 2007 r. (drugi dzień zawodów)

Zadanie 4. Udowodnić, że jeżeli a, b, c, d są liczbami całkowitymi dodatnimi oraz $ad = b^2 + bc + c^2$, to liczba

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2$$

jest złożona.

Rozwiązanie

Z warunków zadania otrzymujemy równość $2ad = b^2 + c^2 + (b+c)^2$, a więc

$$(a+d)^2 - (b+c)^2 = (a+d)^2 - 2ad + b^2 + c^2 = a^2 + b^2 + c^2 + d^2.$$

Z drugiej strony, z rozkładu różnicy kwadratów na czynniki mamy

$$(a+d)^2 - (b+c)^2 = (a+d+b+c)(a+d-b-c).$$

Łącząc powyższe zależności uzyskujemy

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = (a+b+c+d)(a+d-b-c).$$

Czynnik $a+b+c+d$ jest liczbą całkowitą większą od 1. Gdyby był on równy $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$, to na mocy nierówności $k^2 > k$ (prawdziwej dla $k > 1$) otrzymalibyśmy równość $a = b = c = d = 1$, jednakże liczby te nie spełniają warunków zadania. Zatem $a+b+c+d$ jest właściwym dzielnikiem liczby $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$, skąd wynika teza zadania.

Zadanie 5. Czworokąt wypukły $ABCD$, w którym $AB \neq CD$, jest wpisany w okrąg. Czworokąty $AKDL$ i $CMBN$ są rombami o bokach długości a . Dowieść, że punkty K, L, M, N leżą na jednym okręgu.

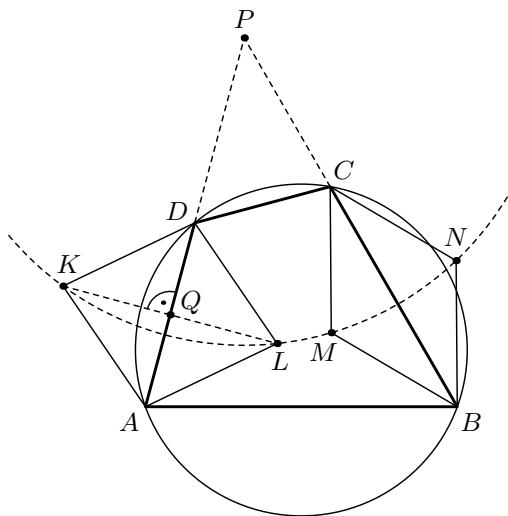
Rozwiązanie

Ponieważ cięgiwy AB i CD są różnej długości, więc proste AD i BC nie są równoległe. Oznaczmy punkt ich przecięcia przez P (rys. 2). Wykażemy, że punkty K, L, M i N leżą na okręgu o środku P .

Prosta AD jest symetralną odcinka KL , a więc $PK = PL$. Analogicznie $PM = PN$. Wystarczy zatem wykazać, że $PK = PN$.

Oznaczmy przez Q punkt przecięcia przekątnych rombu $AKDL$. Wówczas na mocy twierdzenia Pitagorasa otrzymujemy

$$\begin{aligned} AP \cdot DP &= (PQ + AQ)(PQ - AQ) = PQ^2 - AQ^2 = \\ &= PK^2 - KQ^2 - AQ^2 = PK^2 - AK^2. \end{aligned}$$



rys. 2

Analogicznie dowodzimy, że

$$BP \cdot CP = PN^2 - BN^2.$$

Punkty A, B, C, D leżą na jednym okręgu, więc $AP \cdot DP = BP \cdot CP$. W takim razie $PK^2 - AK^2 = PN^2 - BN^2$; a skoro $AK = BN = a$, więc w efekcie uzyskujemy równość $PK = PN$, która kończy rozwiązanie zadania.

Zadanie 6. Liczby dodatnie a, b, c, d spełniają warunek

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} = 4.$$

Wykazać, że

$$\sqrt[3]{\frac{a^3+b^3}{2}} + \sqrt[3]{\frac{b^3+c^3}{2}} + \sqrt[3]{\frac{c^3+d^3}{2}} + \sqrt[3]{\frac{d^3+a^3}{2}} \leq 2(a+b+c+d) - 4.$$

Rozwiązanie

Wykażemy, że dla dowolnych liczb dodatnich x, y zachodzi nierówność

$$(1) \quad \sqrt[3]{\frac{x^3+y^3}{2}} \leq \frac{x^2+y^2}{x+y}.$$

Rzeczywiście, przekształcając równoważnie powyższą nierówność mamy

$$\begin{aligned} (x^3+y^3)(x+y)^3 &\leq 2(x^2+y^2)^3, \\ (x^3+y^3)(x^3+3x^2y+3xy^2+y^3) &\leq 2x^6+6x^4y^2+6x^2y^4+2y^6, \\ 3x^5y+2x^3y^3+3xy^5 &\leq x^6+3x^4y^2+3x^2y^4+y^6, \\ 0 &\leq (x^3-y^3)^2-3xy(x-y)(x^3-y^3), \\ 0 &\leq (x^3-y^3)(x-y)^3. \end{aligned}$$

Ostatnia nierówność jest spełniona, gdyż liczby $x - y$ oraz $x^3 - y^3$ mają jednakowy znak.

Korzystając z zależności (1) widzimy, że zadanie będzie rozwiązane, jeżeli udowodnimy nierówność

$$\frac{a^2 + b^2}{a + b} + \frac{b^2 + c^2}{b + c} + \frac{c^2 + d^2}{c + d} + \frac{d^2 + a^2}{d + a} \leq 2(a + b + c + d) - 4.$$

Lewa strona powyższej nierówności jest równa

$$2(a + b + c + d) - \frac{2ab}{a + b} - \frac{2bc}{b + c} - \frac{2cd}{c + d} - \frac{2da}{d + a}.$$

Aby dokończyć rozwiązanie, wystarczy zatem dowieść, że

$$(2) \quad \frac{2ab}{a + b} + \frac{2bc}{b + c} + \frac{2cd}{c + d} + \frac{2da}{d + a} \geq 4.$$

Jednakże na mocy łatwej do sprawdzenia nierówności $x + y \geq \frac{4}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$ mamy

$$\frac{2ab}{a + b} + \frac{2cd}{c + d} \geq \frac{8}{\frac{a + b}{ab} + \frac{c + d}{cd}} = \frac{8}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d}} = 2,$$

$$\frac{2bc}{b + c} + \frac{2da}{d + a} \geq \frac{8}{\frac{b + c}{bc} + \frac{d + a}{da}} = \frac{8}{\frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} + \frac{1}{a}} = 2.$$

To uzasadnia nierówność (2), do której wcześniej został sprowadzony dowód tezy zadania.

Zadania z poprzednich Olimpiad Matematycznych oraz bieżące informacje można znaleźć w Internecie pod adresem: www.om.edu.pl